

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Statutární zástupce školy a ředitel školy	3
1.2	Základní charakteristika školy	4
2	Přehled oborů vzdělávání realizovaných ve školním roce 2024/2025	4
3	Vyšší odborná škola a střední škola	5
3.1	Školská rada.....	5
3.2	Pedagogický sbor	5
3.2.1	Vedení školy	6
3.2.2	Pedagogičtí pracovníci oboru Sociální práce a jimi vyučované předměty	7
3.2.3	Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a jimi vyučované předměty	7
3.2.4	Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný zdravotní laborant a jimi vyučované předměty	8
3.2.5	Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaná všeobecná sestra	9
3.2.6	Pedagogičtí pracovníci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a jimi vyučované předměty	9
3.3	Údaje o přijímacím řízení	10
3.3.1	Přijímací řízení na střední školu.....	10
3.3.2	Přijímací řízení na vyšší odbornou školu	11
3.4	Realizace naplňování školního vzdělávacího programu na střední škole	12
3.5	Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání studentů.....	12
3.5.1	Počet studentů VOŠ k 31. 10. 2024 (zahajovací výkaz).....	12
3.5.2	Počet studentů SŠ k 30. 9. 2024 (zahajovací výkaz)	12
3.5.3	Výsledky absolutorí ve studijních oborech VOŠ ve školním roce 2024/25	13
3.5.4	Výsledky maturitních zkoušek studijního oboru PMP na SŠ ve školním roce 2024/2025	15
3.6	Speciálně vzdělávací potřeby.....	17
3.7	Údaje o odborné praxi a praktickém vyučování	17
3.7.1	Sociální práce.....	19
3.7.2	Diplomovaný farmaceutický asistent.....	19
3.7.3	Diplomovaný zdravotní laborant	21
3.7.4	Diplomovaná všeobecná sestra	22
3.8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
3.9	Účast interních pedagogických pracovníků školy na odborných seminářích, konferencích a jejich další vzdělávání	25

4	OP JAK	27
5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	27
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
7	Základní údaje o hospodaření školy MILLS	28
8	Hodnocení školního roku 2024/2025	29

Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 byla schválena dne 7. října 2025 per všemi členy školské rady.

V Čelákovících 8. 10. 2025

Ředitelka školy:

Předsedkyně školské rady:

1 Základní údaje o škole



Název školy: **Vyšší odborná škola, střední škola, jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, základní škola a mateřská škola MILLS, s.r.o.**

Sídlo školy: náměstí 5. května č. 2/12, 250 88 Čelákovice

Webové stránky: www.mills.cz

Právnícká osoba vykonávající činnost školy – společnost s ručením omezeným

IZO: 600 171 761

IZO: 110 450 337 (VOŠ)

IZO: 108 052 974 (SŠ)

IČO: 25 09 78 81

1.1 Statutární zástupce školy a ředitel školy

PaedDr. Monika Volsich Montfortová, jednatelka společnosti a ředitelka školy

PaedDr. Michaela Myšková, jednatelka společnosti a zástupkyně ředitelky

Ing. Marika Götzl, jednatelka společnosti

1.2 Základní charakteristika školy

VOŠ a SŠ MILLS vzdělává své studenty v oblasti zdravotnictví, sociální práce a pedagogiky. Výkon povolání, pro která získávají absolventi MILLS odbornou způsobilost, je regulován zákony jednotlivých odborných sektorů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, Zákon o sociálních službách, Zákon o pedagogických pracovnících).

Těžiště výuky na VOŠ a SŠ je v kombinované a dálkové formě studia, o kterou je zájem především proto, že probíhá primárně o víkendech a tím je zásadně usnadněno propojení studia se zaměstnáním a osobním životem studentů. V organizaci dálkové a kombinované formy studia je škola na vysoké úrovni, velmi dobře reaguje na úskalí studia při zaměstnání, snaží se vycházet individuálně vstříc studentům dle jejich osobních možností, ale současně neustupovat z náročnosti studia a jeho výstupů.

Studium na SŠ probíhá dálkově v odpoledních a večerních hodinách, na VOŠ potom především o víkendu.

Budoucí studenty získává škola především díky dlouhodobému působení vyučujících i absolventů v samotné praxi, předáváním osobních zkušeností ze studia i z praxe mezi studenty, absolventy a uchazeči o studium a samozřejmě také aktivní prezentací školy na veřejnosti.

K náboru využíváme jednak profesní kontakty, aktivní účast našich vyučujících na odborných konferencích, návštěvy na odborných pracovištích (nemocnice, polikliniky, lékárny, úřady), kde osobně prezentujeme naše vzdělávací obory potencionálním studentům a také jejich zaměstnavatelům, kteří v nejednom případě reagují vytvořením příznivých časových i ekonomických podmínek ke studiu pro své zaměstnance.

Velkému zájmu se i ve školním roce 2024/2025 těšily ze strany uchazečů tradičně obory Předškolní a mimoškolní pedagogika a Diplomovaná všeobecná sestra, ve kterých jsme ani nemohli uspokojit zájem všech uchazečů o studium. V ostatních třech oborech: Farmaceutický asistent, Zdravotní laborant a Sociální práce je zájem o studium již několik let standardní, dostatečný k otevření vždy jedné studijní skupiny.

Dlouhodobou strategií školy je realizovat kvalitní výchovně vzdělávací proces, ve kterém se účelně propojuje nezbytná teorie se samotnou praxí, s odborností vyučujících, čerpajících podklady k výuce přímo ze svého primárního povolání a začleňováním do výuky novinek, které aktivně získávají vedoucí oborů na odborných konferencích a jiných odborných fórech či seminářích.

Za tímto účelem neustále doplňujeme pedagogický sbor zejména o externí, ale i o interní kolegy, abychom byli účelnou, výkonnou a flexibilní vzdělávací institucí, která se rychle přizpůsobuje požadavkům moderní doby a připravuje studenty na profesní život ve třetím tisíciletí.

2 Přehled oborů vzdělávání realizovaných ve školním roce 2024/2025

53-43-N/11 **Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium**

53-43-N/21 **Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium**

53-41-N/11 **Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium**

75-32-N/01 **Sociální práce – kombinované studium**

75-31-M/01 **Předškolní a mimoškolní pedagogika – dálkové studium**

3 Vyšší odborná škola a střední škola

3.1 Školská rada

Školská rada při Vyšší odborné škole MILLS, s. r. o. a Školská rada při Střední škole MILLS se podílí na formování a zlepšování vzdělávacího procesu, podává nové podněty a stanoviska a vyjadřuje se k povinným dokumentům a obecnému dění ve škole.

Složení rady:

PaedDr. Ladislav Pokorný (zástupce zřizovatele)

PhDr. Martina Mukšnáblová, Ph.D., MBA (zástupce pedagogů)

Zuzana Kůrková (zástupce studentů)

3.2 Pedagogický sbor

Kvalitu a atmosféru školy vytvářejí a ovlivňují především lidé – vedení školy, učitelé, studenti, ale také nepedagogičtí pracovníci, kteří pomáhají vytvářet potřebné technické a provozní zázemí školy.

Studenti si vybírají školu, na které chtějí studovat mj. i podle toho, jaká na ní panuje atmosféra, jak se k nim vyučující chovají, kteří učitelé na ní učí a jakým způsobem. Proto je kvalita a složení pedagogického sboru dlouhodobě to nejdůležitější, čemu se vedení školy a vedoucí oborů systematicky ve své práci věnují.

Pedagogický sbor VOŠ a SŠ tvoří interní vyučující, kvalifikovaní učitelé – vedoucí vzdělávacích oborů a jimi řízený sbor pedagogů a odborníků z praxe, většinou externích, kteří mají odpovídající vzdělání pro výuku jednotlivých předmětů či skupiny předmětů. Pedagogický sbor na VOŠ podléhá akreditaci nejen MŠMT, ale i podle oboru MZ ČR či MPSV ČR.

K řízení a koordinaci pedagogického sboru v rámci jednotlivých vzdělávacích oborů a vytváření potřebných mezipředmětových vazeb slouží mj. pravidelné oborové porady, jazykové komise, společná setkání jednotlivých odborných sekcí a každodenní vzájemná komunikace.

Sbor pedagogů je společenství vzdělaných a pro svou práci odborně i pedagogicky kvalifikovaných osob, ve kterém se vytváří přirozené a zdravé konkurenční prostředí, dochází zde ke vzájemnému vyměňování odborných zkušeností a informací, probíhá celoživotní vzdělávání a spolupráce v rámci jednoho oboru i napříč obory. Velmi se nám osvědčuje kombinace zkušených odborníků, působících na škole společně s mladými, začínajícími a nadšenými vyučujícími pod kontinuálním formálním pedagogickým řízením ze strany vedoucích oborů.

To vše se odehrává na pozadí přátelské tvůrčí atmosféry a korektního jednání mezi členy sboru i při jejich působení na studenty. Kolegiální a partnerský přístup je hlavní pilířem fungování školy. Firemní kultura je na vysoké společenské úrovni a svědčí o vzájemné důvěře mezi zaměstnanci a jasně definovaném společném cíli, jímž je dosažení kvalitního odborného vzdělání studentů školy MILLS.

3.2.1 Vedení školy

Ředitelka školy:

PaedDr. Monika Volsich Montfortová

Zástupkyně ředitelky:

PaedDr. Michaela Myšková

Finance a marketing:

Ing. Marika Götzl

Hlavní ekonom a účetní:

Ing. Luboš Valehrach, MBA

Vedoucí vzdělávacích oborů:

Mgr. Milada Jandová

Sociální práce

PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA

Diplomovaný farmaceutický asistent

Diplomovaná všeobecná sestra

Diplomovaný zdravotní laborant

Bc. Pavla Fritzscheová

Předškolní a mimoškolní pedagogika

3.2.2 Pedagogičtí pracovníci oboru Sociální práce a jimi vyučované předměty

- PhDr. BEŇÁK David, Ph.D.** - Základy pedagogiky, Menšinové skupiny, Supervize
- Mgr. BICANOVÁ Alena** – Sociální politika, Sociální zabezpečení, Základy korespondence, Filosofie a etika
- Mgr. SVÁROVSKÝ Jan** – Anglický jazyk
- Bc. KALOUS Petr** – Aplikovaná výpočetní technika
- Mgr. OPLETALOVÁ Berenika** – Psychosociální výcvik
- PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA** – Etika pro pomáhající profese
- Mgr. JANDOVÁ Milada** – Osobnostní výchova a komunikace, Ruský jazyk, Odborná praxe, Seminář k odborné praxi
- Mgr. POLJANSKÝ Petr** – Právo
- Mgr. PAVLÍKOVÁ Drahomíra** – Teorie a metody sociální práce, Sociální práce s rizikovými skupinami
- Mgr. VONDRA Josef** – Statistika a demografie
- PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka** – Sociologie, Seminář k absolventské práci, Zdravotní nauky, Teorie a metody sociálního výzkumu
- Mgr. VOLFOVÁ Kateřina** – Psychologie, Sociální patologie, Psychopatologie a základy psychiatrie
- MUDr. KEJMAROVÁ SEDLÁČKOVÁ Zuzana** – Německý jazyk

3.2.3 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný farmaceutický asistent a jimi vyučované předměty

- Mgr. BLAHOVÁ Veronika** – Lékárenství
- PharmDr. CEPÁKOVÁ Lenka** – Příprava léčiv
- CORBIN Kateřina** – Anglický jazyk
- PharmDr. et Mgr. ŠROUB Pavel** – Základy zdravotnické legislativy a práva
- Mgr. STARCOVÁ BÁRTOVÁ Iva** – Informační a komunikační technologie
- PharmDr. BAJTOŠ Tomáš** – Chemie léčiv, Chemie a biochemie
- MUDr. KEJMAROVÁ SEDLÁČKOVÁ Zuzana** – Německý jazyk
- PharmDr. SYŘÍNEK Jakub** – Lékárenství, Farmakologie
- Mgr. PELANTOVÁ Pavla** – Farmakologie
- PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka** – Psychologie a komunikace
- PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA** – Anatomie a fyziologie, Výživa člověka, Patofyziologie a patologie, Výchova ke zdraví, Etika ve zdravotnictví, Veřejné zdravotnictví
- Mgr. NOVÁKOVÁ Nina** – Latinský jazyk

RNDr. KYSILKOVÁ Bohumila – Farmaceutická botanika
Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. – Mikrobiologie a hygiena
PharmDr. POTUŽÁK Miloš – Farmakognózie, Výdejní činnost
Mgr. BRYNYCHOVÁ Iva – Laboratorní technika
Bc. ŠINDELÁŘOVÁ Alena – Zdravotnické prostředky
MUDr. VYHNÁNEK Roman – Základy radiologie

3.2.4 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaný zdravotní laborant a jimi vyučované předměty

MUDr. KOBLÍŽEK Miroslav – Histologie a histologická technika
Mgr. BUNEŠOVÁ Martina, MBA – Klinická biochemie, Instrumentální technika
CORBIN Kateřina – Anglický jazyk
Bc. JANEČEK Antonín – Cvičení z hematologie
Mgr. STARCOVÁ BÁRTOVÁ Iva – Informační a komunikační technologie
CHVOJKOVÁ (PELIKÁNOVÁ) Jaroslava – Cvičení z mikrobiologie
Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. - Mikrobiologie a epidemiologie
KRATINOVÁ Vladimíra – Cvičení z histologie a histologická technika
MUDr. SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk
PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Anatomie a fyziologie, Patologie, Sociální lékařství a etika, Seminář k absolventské práci
Mgr. TRACHTULCOVÁ Petra, Ph.D., MBA – Imunohematologie a transfúzní služba, cvičení z imunohematologie a transfúzní služby
PharmDr. BAJTOŠ Tomáš – Biochemie, Obecná a fyzikální chemie, Analytická chemie
Mgr. TRACHTULCOVÁ Petra, Ph.D. - Imunohematologie a transfúzní služba, Cvičení z imunologie a transfúzní služby
Mgr. BRYNYCHOVÁ Iva – Laboratorní technika
Mgr. RATAJ Michal – Imunologie, Cvičení z imunologie
RNDr. Ing. STANĚK Libor, Ph.D. – Genetika a molekulární biologie, Cvičení z genetiky a molekulární biologie
Mgr. SVAROVSKÝ Jan – Anglický jazyk
Mgr. VONDRA Josef – Základy statistických metod
MUDr. VYHNÁNEK Roman – Ochrana veřejného zdraví

3.2.5 Pedagogičtí pracovníci oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Mgr. URBANOVÁ Věra – Ošetrovatelské postupy

Mgr. BĚHOUNEK Jan – Psychiatrie

CORBIN Kateřina – Anglický jazyk

Mgr. TKADLEC Jan, Ph.D. – Mikrobiologie a hygiena

Mgr. POLJANSKÝ Petr – Základy legislativy a práva

Mgr. STARCOVÁ BARTOVÁ Iva – Informační a komunikační technologie

Mgr. MARIANOVÁ Sandra – Ošetrovatelství teorie, Ošetrovatelské postupy,
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka,
Otorinolaryngologie, Ophtalmologie, Stomatologie

MUDr. SEDLÁČKOVÁ Zuzana – Německý jazyk

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Anatomie a fyziologie, První pomoc,
Výživa a dietetika, Etika v ošetrovatelství.
Neurologie, Onkologie, Psychologie
osobnosti, vývojová, zdravotnická, sociální
a sociologie, Management a řízení kvality

Mgr. NOVÁKOVÁ Nina – Latinský jazyk

Mgr. KRAMEŠOVÁ Lucie - Vnitřní lékařství,

Mgr. GRÝMOVÁ Renata – Chirurgie,

PharmDr. BAJTOŠ Tomáš – Biochemie, Biofyzika

Mgr. BLAHOVÁ Veronika – Farmakologie

Mgr. SVÁROVSKÝ Jan – Anglický jazyk

Mgr. TRACHTULCOVÁ Petra, Ph.D., MBA – Hematologie a transfúzeologie,
Imunohematologie

Mgr. KRÁLOVÁ Petra – Pediatrie, Gynekologie

MUDr. VYHNÁNEK Roman – Radiologie, Ochrana veřejného zdraví

3.2.6 Pedagogičtí pracovníci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a jimi vyučované předměty

Mgr. et Mgr. BENDLOVÁ Ivana – Aplikované právní normy

PhDr. BEŇÁK David, Ph.D., DiS. - Obecná pedagogika, Speciální pedagogika

BUĐÁRKOVÁ Ivana – Výtvarná výchova s metodikou

ČEMUSOVÁ Ivana – Tělesná výchova s metodikou

Mgr. ČERNÁ Ludmila – Hudební výchova s metodikou, Hra na hudební nástroj

Bc. FRITZSCHEOVÁ Pavla – Dramatická výchova s metodikou, Literární a jazykové
praktikum

Mgr. HRNČÍŘOVÁ Jitka – Tělesná výchova s metodikou, Hudební výchova s metodikou

Mgr. HUO ADAMCOVÁ Radka – Výtvarná výchova s metodikou, Obecná pedagogika

PhDr. MATĚJČÍKOVÁ Lenka – Mimoškolní pedagogika, Obecná pedagogika

MELICHAROVÁ Iveta, DiS. – Tělesná výchova s metodikou, Logopedické minimum

PhDr. MUKNŠNÁBLOVÁ Martina, Ph.D., MBA – Obecná psychologie, Vývojová psychologie, Pedagogická a sociální psychologie, Biologie dítěte, Zdravotní nauky

Mgr. PTÁČKOVÁ Michaela – Předškolní pedagogika

PaedDr. RÝDLO Luboš – Speciální pedagogika, Aplikované právní normy

Mgr. SVOBODOVÁ Andrea – Logopedické minimum

SVOBODOVÁ Jiřina – Logopedické minimum

Mgr. VLČEK Lenka – Hudební výchova s metodikou, Hra na hudební nástroj

Mgr. ZÁHROBSKÁ Jitka – Mimoškolní pedagogika, Předškolní pedagogika, Osobnostní a sociální výcvik

3.3 Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení na střední škole a vyšší odborné škole probíhá bez přijímacích zkoušek v souladu s níže uvedenou legislativou:

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška 535/2016 Sb. o přijímání ke střednímu vzdělávání
- Metodický pokyn MŠMT – 35421/2016-2
- Vyhláška č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů

Kritériem pro přijetí byla doložená zdravotní způsobilost a maturitní zkouška.

3.3.1 Přijímací řízení na střední školu

Přijímací řízení na střední školu se konalo elektronickou formou.

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
207	166	142

3.3.2 Přijímací řízení na vyšší odbornou školu

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu se konalo elektronickou formou.

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
128	66	43

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
73	47	38

53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
281	83	60

75-32-N/01 Sociální práce – kombinované studium

Počet přihlášených	Přijatí	Nastoupili ke studiu
40	18	16

3.4 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu na střední škole

Rozsah a obsah výuky realizované ve školním roce 2024/2025 byl v souladu se Školním vzdělávacím programem s názvem „Cesta k odborně kvalifikované pedagogické činnosti“.

Školní vzdělávací program „Cesta k odborně kvalifikované pedagogické činnosti“ je zaměřen na výuku dospělých a reflektuje potřeby dospělých žáků, kteří se rozhodli doplnit si nebo rozšířit své vzdělání a získat kvalifikaci formou dálkového studia.

V průběhu školního roku se vyučující soustředili na systematickou realizaci jednotlivých částí programu a zaměřili pozornost na rozvoj odborných kompetencí žáků, propojování teorie s praxí a posilování schopností nutných pro výkon kvalifikované pedagogické činnosti. Zkušenosti a znalosti, které dospělí žáci do studia přinášejí, byly využívány jako přirozený zdroj inspirace a vzájemného obohacování.

Vyučující si pravidelně a vhodnými metodami ověřovali stanovené výsledky vzdělávání. Při hodnocení vzdělávacích výsledků bylo přihlíženo k celkovému průběhu výuky i skutečnosti, že žáky školy jsou dospělí a převážně zaměstnaní lidé. Vyučujícím se podařilo ve stanovené hodinové dotaci vyučovaných předmětů splnit cíle a výstupy uvedené ve Školním vzdělávacím programu. U převážné většiny žáků je patrná vysoká motivace ke studiu a s tím spojené i znalosti přesahující rámec povinných výstupů.

3.5 Údaje o počtech a výsledcích vzdělávání studentů

3.5.1 Počet studentů VOŠ k 31. 10. 2024 (zahajovací výkaz)

;	Název oboru	Forma	Počet
53433N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	81
5343N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	Kombinovaná	86
7532N/01	Sociální práce	Kombinovaná	46
5341N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	150

3.5.2 Počet studentů SŠ k 30. 9. 2024 (zahajovací výkaz)

Kód	Název oboru	Forma	Počet
7531M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Dálková	250

3.5.3 Výsledky absolutoríí ve studijních oborech VOŠ ve školním roce 2024/25

Kód	Název oboru	Forma	Počet studentů		
			Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
5341N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	6	13	0
5343N/11	Diplomovaný farmaceutický asistent	Kombinovaná	6	5	1
7532N/01	Sociální práce	Kombinovaná	4	10	1
5343N/21	Diplomovaný zdravotní laborant	Kombinovaná	10	7	7

Absolutorium oboru Diplomovaná všeobecná sestra – kombinované studium

Termín:	27.1.2025, 17.3.2025, 2.6.2025, 3.9.2025
Předseda:	Mgr. Slavíková Jiřina
Místopředseda:	PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Třídní učitelka:	PhDr. Muknšnáblova Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející:	Mgr. Grymová Renata Mgr. Kramešová Lucie Mgr. Králová Petra PhDr. Muknšnáblova Martina, Ph.D., MBA Mgr. Dvořáková Sandra Corbin Kateřina PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Odborník z praxe:	Mgr. Urbanová Věra

Absolutorium oboru Diplomovaný farmaceutický asistent – kombinované studium

Termín:	13.6.2025, 2.9.2025
Předseda:	PharmDr. Lánová Ivana
Místopředseda:	PaedDr. Volsich Montfortová Monika
Třídní učitelka:	PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející a přisedící:	Mgr. Blahová Veronika Mgr. Pelantová Pavla PharmDr. Cepáková Lenka Corbin Kateřina PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA PharmDr. Potužák Miloš PharmDr. Syřínek Jakub
Odborník z praxe:	Ing. Hlaváčová Karolína, DiS.

Absolutorium oboru Sociální práce – kombinované studium

Termín:	10. – 11. 6. 2025, 10. 9. 2025
Předseda:	Ing. Mgr. Iveta Turková, MBA
Místopředseda:	PaedDr. Myšková Michaela
Třídní učitelka:	Mgr. Jandová Milada
Zkoušející:	Mgr. Svárovský Jan Mgr. Jandová Milada Dr. Kejmarová Sedláčková Zuzana Mgr. Bicanová Alena PhDr. Pavlíková Drahomíra Mgr. Poljanský Petr Mgr. Volfová Kateřina
Odborník z praxe:	Šťástkova Pavla, DiS.

Absolutorium oboru Diplomovaný zdravotní laborant – kombinované studium

Termín:	18.-19.6.2025. 9.-10.9.2025
Předseda komise:	MUDr. Tomáš Franěk, Ph.D.
Místopředseda:	PaedDr. Myšková Michaela
Třídní:	PhDr. Muknšnáblová Martina, Ph.D., MBA
Zkoušející:	Mgr. Bunešová Martina, MBA Mgr. Trachtulcová Petra Mgr. Tkadlec Jan, Ph.D.
Odborník z praxe:	Mgr. Urbanová Veronika

3.5.4. Výsledky maturitních zkoušek studijního oboru PMP na SŠ ve školním roce 2024/2025

Kód	Název oboru	Forma	Počet studentů		
			Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
7531M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Zkrácená dálková	36	71	3

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. A

Termín:	25. 5., 30. 5., 31. 5. 2025 - teoretická maturita 24. 4. – 27. 4., 1. 5. 2025 - praktická maturita 3. 9. 2025 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	PaedDr. Michaela Myšková PaedDr. Monika Volsich Montfortová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Fritzscheová
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA PhDr. Lenka Matějčíková
Zkoušející praktická:	Mgr. Radka Huo Adamcová Bc. Pavla Fritzscheová Ivana Čemusová Mgr. Lenka Vlček

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. B

Termín:	1. 6. a 6. 6. 2025 - teoretická maturita 24. 4., 26. 4., 27. 4., 1. 5. 2025 – praktická maturita 3. 9. 2025 - opravný termín maturity
Předseda:	Mgr. Jiřina Slavíková
Místopředseda:	PaedDr. Michaela Myšková Mgr. Milada Jandová
Třídní učitelka:	Bc. Pavla Fritzscheová
Zkoušející:	PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA PhDr. Lenka Matějčíková
Zkoušející praktická:	Iveta Melicharová, DiS. Mgr. Radka Huo Adamcová

Ivana Čemusová
Mgr. Ludmila Černá
Ivana Buďárková

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. C

Termín: 31. 5. a 7. 6. 2025 - teoretická maturita
1. 5. a 4. 5. 2025 - praktická maturita
3. 9. 2025 - opravný termín maturity

Předseda: Mgr. Jiřina Slavíková

Místopředseda: PaedDr. Michaela Myšková
PaedDr. Monika Volsich Montfortová

Třídní učitelka: Bc. Pavla Fritzscheová

Zkoušející: PhDr. Martina Muknšnáblova, Ph.D., MBA
PhDr. Lenka Matějčíková

Zkoušející praktická: Bc. Pavla Fritzscheová
Ivana Buďárková

Maturita oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika - 2. D

Termín: 23. 5., 24. 5., 25. 5. 2025 - teoretická maturita
24. 4., 27. 4., 1. 5. - 3. 5. 2025 - praktická
maturita
3. 9. 2025 - opravný termín maturity

Předseda: Mgr. Jiřina Slavíková

Místopředseda: PaedDr. Michaela Myšková
Mgr. Milada Jandová

Třídní učitelka: Bc. Pavla Fritzscheová

Zkoušející: PhDr. Martina Muknšnáblova, Ph.D., MBA
Mgr. Jitka Záhrobská

Zkoušející praktická: Mgr. Ludmila Černá
Iveta Melicharová, DiS.
Mgr. Radka Huo Adamcová

3.6 Speciálně vzdělávací potřeby

Ve vyšší odborné a střední škole MILLS se ve školním roce 2024/2025 nevzdělávali žádní studenti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, diagnostikovanými školským poradenským zařízením. Tuto situaci přisuzujeme nikoli prezenční formě studia, tz. věku našich studentů.

Na vyšší odborné škole ve zdravotnických oborech se vzdělávají studenti s odlišným mateřským jazykem než českým, a to ukrajinským, ruským nebo anglickým. Tito studenti komunikují v českém jazyce, pracují většinou ve zdravotnických zařízeních v ČR, studiem na naší škole si doplňují kvalifikaci potřebnou k setrvání na stávajících pracovních pozicích a jsou tedy velmi motivováni doplnit si odbornou terminologii. Absolventskou práci píší, testy i zkoušky konají v jazyce českém.

Příslušníci slovenské národnostní menšiny vzhledem k vzájemné srozumitelnosti českého a slovenského jazyka mohou komunikovat a při vyučování, zkoušení a absolutoriu odpovídat a projevovat se v mateřském jazyce. Na vyžádání vyučujícího, zkoušejícího při neporozumění jsou povinni příslušný termín, větu vyjádřit v jazyce českém.

3.7 Údaje o odborné praxi a praktickém vyučování

Odborná praxe, ať již průběžná či souvislá, odborné stáže či praktická výuka tvoří velmi podstatnou, dalo by se říci zcela zásadní část výuky na VOŠ a SŠ MILLS. Výběru kvalitních pracovišť a kontrole praxe je věnována ze strany vedení školy i vedoucích oborů maximální pozornost. V tomto ohledu je škola na své studenty velmi náročná, veškerá praxe musí být absolvována v plném rozsahu a být kladně ohodnocena ze strany pracovníků odborného pracoviště, na němž je praxe konána. Jen v takovém případě může student postoupit do dalšího ročníku či k absolutoriu.

V průběhu konání odborné praxe si studenti zaznamenávají veškeré potřebné informace o průběhu, obsahu a prováděných úkonech do deníků praxe, které jim jejich odborní garanti následně potvrzují razítkem, podpisem a datem konání praxe.

Mezi školou a organizacemi uzavíráme vždy písemnou dohodu o spolupráci. Dohoda obsahuje práva a povinnosti organizace a školy, zajištění bezpečnosti práce, jméno mentora, pracovní podmínky a náplň praxe podle ročníku, ve kterém se student nachází. S některými pracovišti máme smlouvy dlouhodobé, s jinými se jedná o krátkodobou spolupráci pro konkrétního studenta, který si dané pracoviště podle daných kritérií vybral.

Některým studentům je možné vzhledem k předchozímu studiu nebo profesní praxi určitý počet hodin praxe uznat. Na uznávání existuje vnitřní směrnice, která dále studentům určuje oblasti a typy zařízení (v souladu s akreditačním materiálem), kterými během studia projdou a jaká pravidla pro absolvování odborné praxe platí. S touto směrnicí jsou studenti seznámeni na začátku studia a seznámení stvrzují svým podpisem.

Odborná praxe ve zdravotnických oborech probíhá především v nemocnicích a dalších klinických zdravotnických zařízeních, z nichž některá zde uvádíme:

- Ústřední vojenská nemocnice Praha

- Fakultní nemocnice Motol
- Fakultní nemocnice Bulovka Praha
- Fakultní nemocnice Královské Vinohrady Praha
- IKEM Praha
- Fakultní Thomayerova nemocnice Praha
- Oblastní Klaudiánova nemocnice Mladá Boleslav
- Krajská nemocnice Liberec
- Krajská zdravotní, a.s.
- Almeda, a.s. – městská nemocnice Neratovice
- Nemocnice s poliklinikou Brandýs nad Labem
- a mnoho dalších.

Počty hodin odborné praxe:

Diplomovaná všeobecná sestra	2300 hodin
Diplomovaný farmaceutický asistent	600 hodin
Diplomovaný zdravotní laborant	600 hodin

Odborná praxe v oboru Sociální práce probíhá v mnoha různých zařízeních, poskytujících sociální péči, jako jsou úřady, nemocnice, školy, dětské domovy, domovy seniorů, azylové domy, věznice, diagnostické ústavy, zařízení pro drogově závislé apod.

Celkový počet hodin v tomto oboru činí 350 hodin.

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika konají žáci praxi ve vzdělávacích zařízeních – v mateřských školách, základních školách, družinách, školních klubech a domovech mládeže.

3.7.1. Sociální práce

Organizace odborné praxe

Odborná praxe je na naší škole považována za velmi důležitou a nezbytnou formu profesní přípravy sociálního pracovníka.

Odborná praxe je pro studenty povinná a je vyžadována 100% účast. Probíhá na základě směrnic vydaných k odborné praxi. Obsah praxe je vymezen snahou co nejvíce seznámit studenty s různorodou sociální tematikou a je specifikován podle typů zařízení, v nichž probíhá.

Odborná praxe má charakter praxe řízené, probíhá pod odborným vedením pracovníka (mentora) z příslušného pracoviště.

Za organizaci, průběh, kvalitu a výsledky odborné praxe odpovídá vedoucí oboru Sociální práce, který odbornou praxi plně organizuje. Přípravuje dohody o spolupráci s pracovišti a provádí kontrolu studentů na pracovištích. Při organizaci odborné praxe spolupracuje se studenty, zejména při výběru typu a místa sociálního zařízení, student může odbornou praxi vykonat na pracovišti v místě svého bydliště, případně v zahraničí po uzavření dohody o spolupráci.

Vytvoření podmínek pro praxi

Škola vybírá ke spolupráci organizace podle náplně jejich práce, snažíme se v organizacích získat pracovníky (mentory), kteří souhlasí s tím, že odborná praxe je pro studenta oboru Sociální práce velmi důležitá.

Mezi školou a organizacemi uzavíráme vždy písemnou dohodu o spolupráci. Dohoda obsahuje práva a povinnosti organizace a školy, zajištění bezpečnosti práce, jméno mentora, pracovní podmínky.

Snažíme se spolupracovat se zařízeními, kde se student stává součástí pracovního týmu.

3.7.2. Diplomovaný farmaceutický asistent



Praxe je organizována jako souvislá i průběžná od letního období 1. ročníku až do zimního období 3. ročníku včetně. V rámci praxe navštěvují studenti přidělené pracoviště na osm hodin denně, podle učební osnovy předmětu jsou postupně seznamováni s jednotlivými činnostmi. V 1. ročníku se většinou jedná o nemocniční lékárny s hromadnou přípravou léčiv, v dalších obdobích jde o lékárny s přípravou a ve 3. ročníku minimálně 120 hodin ve zdravotnických prostředcích. Pro jednotlivé studenty se přihlíží k individuálnímu zájmu, jejich budoucího profesního zaměření, případně tématu absolventské práce.

V průběhu studia ve všech ročnících je navíc součástí praktické výuky cvičení ve školní laboratorní přípravě, kde studenti formou laboratorních cvičení procvičují teoretické

znalosti získávané v profilových předmětech a upevňují své dovednosti potřebné pro správnou laboratorní praxi.

Hodnocení

V průběhu praxe vedou studenti pracovní deník, kam zapisují veškeré činnosti vykonané v průběhu dne, záznamy o samostatné práci, výpisy z receptur apod. Vedoucí pracoviště, na němž je praxe vykonávána, na závěr vyplní hodnotící arch, kde formou bodové škály ohodnotí přístup studenta k práci, jeho teoretickou připravenost, pečlivost, komunikativní dovednosti atd. Vyučující pověřený vedením praxe vykonává namátkové hospitační kontroly na pracovišti.

Pracoviště odborné praxe

Praxe je přednostně vykonávána v nemocničních lékárnách, které disponují specializovanými odděleními jako např. galenická oddělení, analytické laboratoře, oddělení přípravy náročných lékových forem, výdejny prostředků zdravotnické techniky apod. Jako další pracoviště jsou voleny lékárny veřejného sektoru.

Nemocniční lékárny:

Praha:	FN Motol – lékárna Všeobecná fakultní nemocnice v Praze Fakultní Thomayerova nemocnice – lékárna. ro Nemocnice Na Bulovce – lékárna
Další nemocniční lékárny:	Oblastní nemocnice Příbram, a.s. – lékárna Krajská nemocnice Liberec – lékárna Nemocnice Tábor FN Plzeň – lékárna Klaudíánova nemocnice Mladá Boleslav – lékárna FN Olomouc – lékárna Orlickoústecká nemocnice a.s. – lékárna Nemocnice Jablonec n. N., p. o. Městská nemocnice Litoměřice Karlovarská krajská nemocnice Nemocnice Jindřichův Hradec Nemocnice České Budějovice

Veřejné lékárny:

Lékárna Benu Praha
Lékárna Dr.Max
Lékárna Arkády OC Arkády Pankrác
Krajská zdravotní a.s. Ústí nad Labem
Lékárna Pod jánským Vrchem Jeseník
Lékárna Jasmín – Amura
Zdravotnické prostředky IKEM Praha
Zdravotnické prostředky Aries
Zdravotnické prostředky Proboštov

3.7.3. Diplomovaný zdravotní laborant

Obor je určen pro samostatné pracovníky klinických i ne klinických laboratoří, kteří provádějí analýzy biologického materiálu za použití nejmodernějších metodických postupů, přístrojové a počítačové techniky v laboratořích biochemických, mikrobiologických, hematologických, histologických, imunologických a dalších.

Absolventi budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Pro výuku tohoto oboru postupně vznikl pedagogický sbor složený z odborníků, kteří se formou externí spolupráce se školou Mills podílejí na teoretické výuce a v rámci svých mateřských pracovišť koordinují a zajišťují praktickou výuku a odbornou praxi.

Pro zajištění modulu Odborná praxe škola Mills navázala smluvní vztah s těmito pracovišti:

- Oblastní nemocnice Příbram, a. s. – laboratoř mikrobiologie a parazitologie
- Nemocnice Hranice, a.s.
- Uherskohradištská nemocnice, a. s. – oddělení klinické biochemie
- Nemocnice Pardubického kraje, a. s. – oddělení klinické biochemie
- Nemocnice Strakonice a. s.
- Nemocnice Písek, a.s.
- Nemocnice Klatovy, a.s.
- Spadia LAB Brno s.r.o.
- SYNLAB Czech s.r.o.
- AeskuLab Holding, a.s.



3.7.4. Diplomovaná všeobecná sestra

Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 300 hodin je realizován formou denní, tj. od pondělí do pátku, v rozsahu 40 hodin týdně. Předmět začíná v závěru zimního období 1. ročníku vzdělávání. Má charakter smluvně zajištěné souvislé odborné praxe, pro studenty je povinná a je požadována 100% účast. Vyučující, pověřený vedením a organizačním zajišťováním tohoto předmětu je v kontaktu s lektory odborné praxe na příslušných pracovištích, řeší administraci, provádí kontrolu v průběhu konání praxe a po ukončení předmětu hodnotí dosažené výsledky, kontroluje záznamy, které studenti pořizují v průběhu praxe, a zajišťuje zpětnou vazbu.

Odborná praxe individuální je realizována denní formou v období hlavních prázdnin, tj. od 1. 7. do 31. 8. vždy tak, aby celková doba prázdnin nebyla zkrácena na méně než 4 týdny.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi a minimální počet hodin (zpracováno podle Národního standardu):

Pracoviště	Počet hodin
• Pracoviště interních oborů	240
• Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
• Pracoviště péče o ženu a dítě	80
• Pracoviště péče o dítě	120
• Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
• Pracoviště neurologické péče	80
• Pracoviště onkologické péče	80
• Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	120
• Pracoviště primární a komunitní péče	40
• Pracoviště psychiatrické péče	80
• Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	60
• Pracoviště následné péče	80

Studenti absolvují odbornou praxi většinou v Nemocnici Motol, Nemocnice Bulovka, Nemocnice Královské Vinohrady a dále dle bydliště studenta – Nemocnice Písek, Nemocnice Strakonice, Nemocnice Hořovice, Nemocnice Plzeň, Nemocnice Liberec, Nemocnice Kolín atd.

3.8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vedení školy Mills a zejména vedoucí jednotlivých vzdělávacích oborů se ve spolupráci se svými interními i externími kolegy a partnery z praxe snaží studenty i vyučující zapojit do celé řady nadstandardních výukových, osvětových, společenských, charitativních akcí, s cílem více propojit teorii s praxí, prohloubit odbornost, zachytit moderní přístupy, zkvalitnit komunikaci a v neposlední řadě nabídnou něco zajímavého navíc a tím zvyšovat atraktivitu studia pro současné i budoucí studenty.

Tradičně pořádáme odbornou konferenci pro kolegy ředitele, učitele ale i studenty zdravotnických škol s názvem Laboratorní rozhledy, kde přednášejí naši interní i externí vyučující a obsahem, který přesahuje běžný rámec výuky

Vedení školy se angažuje v různých asociacích, jako např. AVOŠ, AŘZŠ, SŠŠČMS, AVSP a v rámci činnosti těchto odborných asociací prezentujeme i získáváme zkušenosti dobré praxe.

Odborné exkurze se studenty VOŠ

- 25.10.2025 Exkurze do Laboratoře UniLab Na Hadovce (2DZL)
- 13.6. 2025 Zdravotní pitva FN Motol (pro 1. ročníky DFA, DZL, DVS)
- 25.7. 2025 Exkurze FN Motol (neurochirurgie, dětské kardiocentrum, ARO)
- 6.8. 2025 Exkurze na Centrálních operačních sálech FN Motol (pro 3DVS)

Besedy s knihovnicemi

Březen 2025

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily besedy se zaměstnanci dětského oddělení Městské knihovny Čelákovice zaměřené na možnosti spolupráce školy a knihovny. Žákyním byly představeny nové publikace vhodné pro práci v předškolních a mimoškolních zařízeních.

Praktický workshop – tělesná výchova

Únor a duben 2025

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily praktického workshopu v tělocvičně školy, na kterém si mohly vyzkoušet cvičení s náradím a náčiním vhodným pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku. Cvičení probíhalo formou tematicky motivovaných cvičebních jednotek.

Praktický workshop – dramatická výchova

Duben 2025

Žákyně 2. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se zúčastnily praktického workshopu zaměřeného na dramatickou výchovu, v rámci kterého si mohly vyzkoušet možnosti sestavení monotematických lekcí dramatické výchovy zaměřených

na děti předškolní a mladšího školního věku a jejich praktickou realizaci, ke které jim byla vedoucí workshopu poskytována podrobná zpětná vazba.

Ukázky atletických cvičení

Březen 2025

Žákyním 1. ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byly v rámci předmětu Tělesná výchova s metodikou členkou atletického oddílu prezentovány ukázky atletických cvičení s důrazem na správnost jejich provedení a bezpečnostní zásady při jejich realizaci s dětmi.

Keramická dílna

Listopad 2024

Žákyně 2. ročníku si vyzkoušely práci s keramickou hlínou různými technikami. Dílna byla rozdělena na několik setkání s ohledem na proces výroby keramických předmětů včetně dekorování glazurou. Žákyně si na závěr dílen mohly odnést výrobky s vánoční tematikou.

Hudební workshop

Únor a březen 2025

Žákyně 2. ročníku si prakticky vyzkoušely moderní metody práce s dětmi v oblasti hudební výchovy. Byly seznámeny s hudebními nástroji vhodnými pro práci s dětmi a možnostmi jejich využití ve vzdělávacím procesu.

Mimoškolní pedagogika – tandemová výuka

Duben 2025

Výuka předmětu Mimoškolní pedagogika ve 2. Ročníku byla částečně vedena formou tandemu dvou pedagožek s cílem zkvalitnit a zefektivnit přípravu žákyň na maturitní zkoušku z předmětu pedagogika.

Online nástroje ve výuce

Květen 2025

Žákyním byly představeny možnosti využití online nástrojů a softwaru pro přípravu na vzdělávací činnost a práci s dětmi. Byly seznámeny například s možnostmi tvorby online kvízů, elektronickou nástěnkou nebo grafickým editorem.

3.9 Účast interních pedagogických pracovníků školy na odborných seminářích, konferencích a jejich další vzdělávání

PhDr. Martina Muknšnáblová, Ph.D., MBA

Účast na odborných konferencích

- 18. a 19. 10. 2024 Když churavý duše, DrMax konference, Praha
- 7.11.2024 Prožitek době postmoderní a v historických souvislostech (aktivní účast) s příspěvkem Efektivita skupinové aktivizace v domově seniorů, Praha
- 9.11.2024 Podolský den ke 110. Výročí ÚPMD, Praha
- 27.11. 2024 Jak na rozvoj kreativního myšlení ve škole, Středočeský kraj
- 16. A 17.1.2025 Rodíme se, 1.LFUK
- 25.3.2025 Nová éra v hepatologii, Praha
- 16. A 17. 5. 2025 Školní konference pro obory DVS, DFA, DZL – Bylinky, sport a AI v péči o zdraví

Publikační činnost

- ✓ MUKNŠNÁBLOVÁ, Martina. Zlepšení kognitivní úrovně seniorů. Florence. 2024, XIX. (5-6), ISSN 1801-464X.

Vyučující Sociální práce

Konference, pracovní setkání

- IP Praha – Aktivizační techniky pro úspěšnou práci s klientem 3. 12. 2024
- Workshop – 17. 10. 2024 - Neetické jednání na pracovištích on-line (ASVSP)
- Workshop – Využití umělé inteligence při výuce a při psaní odborných textů 20. 5. 2025, on-line

Studenti Sociální práce

- Jak komunikovat s hluchoslepým klientem 16. 10. 2024, Česká Skalice
- Užitečné věty (akreditace MPSV) 22. 10. 2024
- Hazardní hraní (Národní konference) Praha, 5. 11. 2024

Bc. Pavla Fritzscheová

- *Navazující magisterské studium oboru Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami* na Univerzitě Hradec Králové – šk. rok 2024/2025
- *Svět knihy Praha* – novinky v odborné literatuře, přednášky a besedy s autory (květen 2025)

- *Ekohry, bylinky a polytechnika* – seminář zaměřený na metody polytechnického vzdělávání (srpen 2025)
- *Prevence rizikového a problémového chování pomocí pohádek* – online seminář seznamující s terapeutickou funkcí pohádek a jejich využitím jako terapeutického nástroje (červen 2025)
- *Digitální technologie a její vliv na děti* – online seminář zaměřený na negativní i pozitivní vlivy moderních technologií na kognitivní funkce dítěte (květen 2025)
- *ChatGPT ve vzdělávání* – online seminář nabízející inspiraci a tipy z praxe, jak lze efektivně využít ChatGPT a umělou inteligenci ve výuce (květen 2025)
- *Kdy zajít na logopedii?* – online seminář poskytující informace o tom, zda a kdy je vhodné začít s logopedií, jaké jsou běžné vývojové milníky v řeči a jaké potíže řešit (květen 2025)
- *Wellbeing* - online seminář seznamující s konkrétními opatřeními k podpoře wellbeingu dětí i dospělých nejen ve školním prostředí (květen 2025)
- *Online nástroje ve výuce* – online seminář zaměřený na seznámení se s možnostmi využití online nástrojů pro zatraktivnění a zpestření vyučovacích hodin (duben 2025)
- *Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ* – online seminář poskytující praktické rady a ukázky, jaké techniky a pomůcky využít ke komunikaci a práci s dítětem, které nekomunikuje verbálně (duben 2025)
- *Jak na dechová cvičení zábavně a prakticky* – online seminář pro zlepšení orientace v oblasti práce s dechem jako formě relaxace nebo zklidnění (duben 2025)
- *Bolesti břicha u žáků/děti ve škole* - online seminář nabízející hlubší pohled do problematiky bolesti břicha žáků jako projevu psychické zátěže (leden 2025)
- *Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí* – online seminář prakticky seznamující s rozmanitými metodami hodnocení a jejich pozitivním vlivem na motivaci (prosinec 2024)
- *Náměty, techniky a hry pro rozvoj předčtenářských dovedností u dětí v MŠ* – online seminář zaměřený na moderní formy rozvíjení čtenářské pregramotnosti (prosinec 2024)
- *Řeč a sluchové vnímání: podpora a rozvoj souvislosti* – praktický online seminář poskytující náměty, jak nejlépe pomoci při rozvoji sluchového vnímání u dětí předškolního věku (listopad 2024)
- *Duševní vlastnictví* – online seminář poskytující informace o tom, co je duševní vlastnictví a jaká práva se k němu vztahují se zaměřením na oblast vzdělávání (listopad 2024)
- *Orální zlovyky a jak na ně* – online seminář zaměřující se na nejčastější orální zlovyky dětí jako projev psychické nepohody a nabízející základní informace o příčinách těchto návyků, které vedou k jejich vzniku s praktickými tipy, jak tyto problémy řešit (listopad 2024)
- *Logopedické minimum pro pedagogy* – online seminář seznamující se základní terminologií narušené komunikační schopnosti a informacemi, jak podpořit funkční komunikaci se žáky s logopedickými obtížemi (listopad 2024)
- *Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží* – online seminář zaměřený na otázky týkající se rozvoje hrubé a jemné motoriky v návaznosti na systematický rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění možných obtíží (listopad 2024) Svět knihy Praha – novinky v odborné literatuře, přednášky a besedy s autory (červen 2024)

4 OP JAK

Škola MILLS získala v předchozím školním roce finanční podporu v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), a to ve 2 podpořených projektech, ze kterých šly finance jak na mateřskou, základní, střední i vyšší odbornou školu.

Projekty byly koncipovány na dva roky a tak i ve školním roce 2024/2025 probíhala jejich realizace.

V rámci projektu **MŠ a ZŠ MILLS – Šablony OP JAK** byla podpořena tandemová výuka na ZŠ, vzdělávání pedagogů školy, projektová výuka, environmentální výuka v rámci školy v přírodě.

Projekt **SŠ a VOŠ MILLS – Šablony OP JAK** cílí zejména na praktickou projektovou výuku studentů střední a vyšší odborné školy a dále na podporu vzdělání a rozvoje pedagogů.

Podporu školy formou šablon velmi oceňujeme, žáci i učitelé mají možnost vyzkoušet a poznat nové podnětné aktivity a inovativní přístupy ve výuce, ke kterým lze pořídit i některé nové pomůcky.

Současně jsme na jaře 2025 úspěšně požádali o podporu v projektech následujících a to **MŠ a ZŠ MILLS – Šablony OP JAK II** a **SŠ a VOŠ MILLS – Šablony OP JAK II**, s jejichž realizací začneme ve školním roce 2025/2026.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Pro realizaci prevence sociálně patologických jevů má škola vypracován Minimální preventivní program. Jeho sestavením je pověřen školní metodik prevence, který je společně s vedením školy jeho garantem.

Vzhledem k tomu, že vzdělávací programy realizované na naší škole jsou zdravotnického, sociálního a pedagogického zaměření, je prevence a současně i výchova k prevenci povinnou součástí vyučovaných předmětů. Naši studenti jsou v průběhu studia vzdělávání k tomu, aby oni sami dokázali ve svých budoucích profesích působit na populaci a přispívat k prevenci sociálně patologických jevů.

Tuto prevenci škola podporuje také realizací celoškolských veřejných akcí, soutěží a osvětových návštěv základních škol.

7 Základní údaje o hospodaření školy MILLS

Vybrané ekonomické ukazatele k 31. 12. 2024 všech součástí školy MILLS:

Vybrané ekonomické ukazatele k 31. 12. 2024	
Netto hodnota aktiv	106.138 tis. Kč
Krátkodobé závazky	5.542 tis. Kč
z toho po splatnosti	59 tis. Kč
Přijaté dotace	31.294 tis. Kč
Náklady celkem	50.330 tis. Kč
% dotování nákladů	62,18 %
Podíl vedlejších činností	6,32 %
Pohledávky krátkodobé (netto)	1.352 tis. Kč
z toho zálohy	157 tis. Kč
Nedoplatky školného (brutto)	814 tis. Kč

8 Hodnocení školního roku 2024/2025

Školní rok 2024/2025 proběhl v přátelské a tvůrčí atmosféře, výuka byla díky financím ze Šablon osvěžena některými novými metodami a přístupy, získali jsme další nové odborné vyučující pro některé předměty nebo specifické bloky výuky, zamýšleli jsme se nad moderními přístupy k výuce po stránce organizační i metodické.

Navazujeme spolupráci s dalšími zaměstnavateli v oblasti zdravotnictví, sociální práce i školství, kteří mají zájem o zvyšování kvalifikace svých zaměstnanců. Vzhledem k tomu, že všechny tři resorty jsou z hlediska zaměstnanost dlouhodobě poddimenzované, jsme vítaným dodavatelem nejen studentů na praxi, ale i následně absolventů do pracovního poměru. Mnozí ze zaměstnavatelů jsou ochotni se podílet i na finanční podpoře svých zaměstnanců, resp. našich studentů.

Velmi dobře funguje v naší škole i sektor dalšího vzdělávání, kde již několik let nabízíme akreditované kurzy pro Asistenty pedagoga a Vychovatele a zájem o tuto rekvalifikaci nejen, že neklesá, ale díky financování kurzů ze strany Úřadů práce naopak stoupá.

Děkujeme jménem vedení školy všem klientům – studentům a žákům, kteří si naši školu vybrali v konkurenci ostatních škol a věřili, že námi vedená výuka jim bude oporou v jejich profesním životě.

Současně děkujeme všem našim zaměstnancům a zejména vyučujícím, kteří svou kvalitou garantují kvalitu poskytovaného vzdělání a pracují na vytváření dobrého jména naší školy v odborných profesních kruzích.

Nelze zapomenout ani na administrativní sektor, studijní oddělení a sekretariát, jehož pracovnice jsou neopomenutelnou a podstatnou oporou všem studentům i učitelům. Svou vstřícností, laskavostí a profesionalitou řídí a kontrolují všechny podstatné administrativní procesy školy.

Jsmo vděčné za schopný a tvůrčí tým, jím odváděnou práci a atmosféru naší školy., a velmi si toho vážíme.

Těšíme se na následující školní rok 2025/2026.

Vedení školy

PaedDr. Monika Volsich Montfortová, ředitelka školy

PaedDr. Michaela Myšková, jednatelka společnosti